

Hechting in Beeld

Workshop AIT 25 november 2008

Corinne Verheule
Stichting Adoptievoorzieningen



Video interactie-analyse

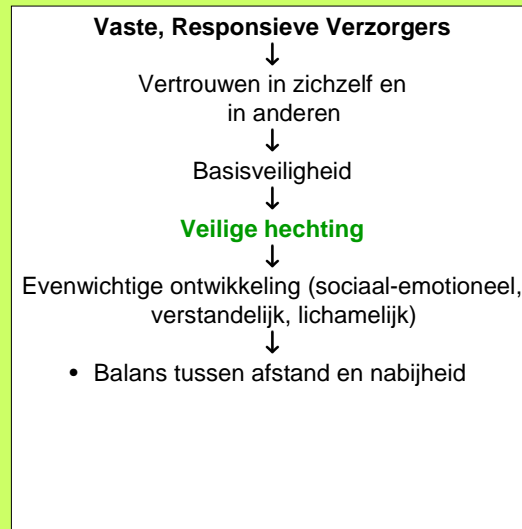
Het kind:

- Initiatieven
- Non-verbale communicatie
- Verbale communicatie

De ouders:

- Ontvangen en bevestigen van de initiatieven van het kind
 - Non-verbaal door:
 - toeknikken;
 - vriendelijke intonatie;
 - glimlachen;
 - de gezichtsuitdrukking van het kind spiegelen;
 - zich naar het kind toewenden;
 - een open houding
 - oogcontact
 - Verbaal door:
 - babbelen
 - instemmen
 - benoemen
- Beurtverdelen door:
 - de beurt geven
 - de beurt nemen
 - een kring maken
- Leiding geven aan het kind door:
 - initiatief nemen
 - suggesties doen
 - plannen maken
 - oplossingen bedenken

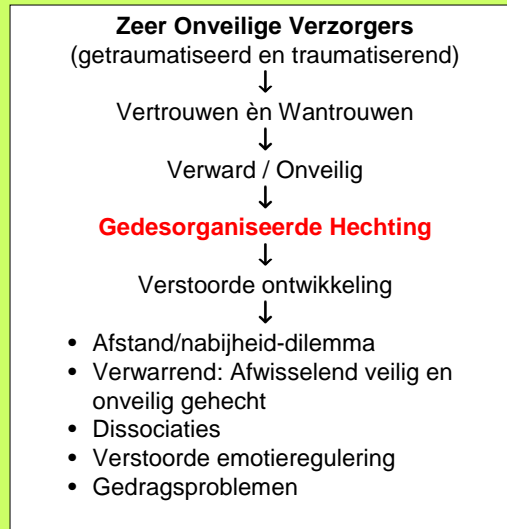
Hechtingsvormen (1)



Hechtingsvormen (2)



Hechtingsvormen (3)



BOUWSTENEN VAN HECHTING (Truus Bakker)

5 jr →	CREATIEF <i>(machteloos)</i> Zelf problemen oplossen ook met anderen, empathie, rollenspel	VERTROUWEN <i>(angstig)</i> Vertrouwen hebben in het kind, in vertrouwen laten gaan
2,5 - 5 jr	ZELFSTANDIG <i>(eenzaam)</i> Kind weet dat het iets zelf kan, ik-besef, innerlijk beeld van ander, concentreren, geven en nemen	STEVIG EN DUIDELIJK ZIJN <i>(vaag)</i> Meer ruimte voor zichzelf, ik-boodschappen, grenzen stellen zonder af te wijzen
9 mn - 2,5 jr	ZELFVERTROUWEN <i>(onzekerheid)</i> De wereld verkennen, omgaan met scheidingsangst, intersubjectiviteit (gedeelde vreugd)	STEUNEN EN MEELEVEN <i>(geen interesse of dwingend)</i> Steunen en stimuleren, meeleven en begrip, kind zelf laten ontdekken, benoemen
3 - 9 mndn	TOEVERTROUWEN <i>(wantrouwen)</i> Overgave, je openen voor de ander	GEVEN <i>(nemen)</i> Verzorgen, spiegelen, meeleven, meekijken, volgen
0-3 mndn	BASISVEILIGHEID <i>(angst)</i> Fase van het (onbewuste) voelen, er mogen zijn, een plek hebben, thuisgevoel	VERANTWOORDELIJK, ZORGEN VOOR <i>(verwaarlozen)</i> Levensvoorwaarden scheppen, leiding geven, reageren op behoefte/signalen kind, lichamenlijk contact, reguleren
	Kind ↑	Ouders ↑

Vragen die je kunt stellen bij het hechtingproces van het kind

Behorend bij de 'Bouwstenen van hechting' (Truus Bakker-van Zeil)

Eerste bouwsteen:

- Kan het kind zich ontspannen, hoe gaat het met slapen, kan het alleen en op zichzelf zijn, of is het ongevoelig geworden of raakt het overspoeld door gevoelens.

Tweede bouwsteen:

- Kan het kind zich overgeven, afwachten, ontvangen, open zijn, zich aanpassen, hulp accepteren, behoeften voelen, zich laten aanraken, empathisch zijn, meebewegen, passief zijn, samenwerken.

Derde bouwsteen:

- Is het kind ondernemend, actief, explorerend, er op afgaand, grijpend, vragend of zijn hier problemen mee; te veel of te weinig explorerend, kan het hulp vragen.

Vierde bouwsteen:

- Is het kind zelfstandig, heeft het zelfvertrouwen, durft het nee te zeggen, kan het zich rustig concentreren, kan het afstand nemen, abstraheren, op eigen benen staan, of zijn hierbij problemen.

Vijfde bouwsteen:

- Kan het zelf iets oplossen, is het creatief, durft het een rollenspel aan, kan het grapjes begrijpen, kan het zelf een probleem oplossen.