

# **Post-hbo-opleiding (Pilot)**

## **Intensieve Pedagogische Thuishulp (IPT)**

### **Video-hometraining (VHT)**

**Intensieve Pedagogische Thuishulp, met specialisatie Video-hometraining is een**

**intensieve ambulante vorm van hulpverlening aan gezinnen. Deze post-hbo opleiding is**

**een combinatie van IPT en VHT. IPT is breed van opzet. VHT is een specifieke methodiek.**

De post-hbo opleiding Intensieve Pedagogische Thuishulp is ontstaan op initiatief van het werkveld. Voor 2004 bestond er een grote verscheidenheid aan opleidingen en methodieken die zich richten op een vorm van gezinsbegeleiding. Vanaf 2004 is alle tot dan toe vergaarde kennis en expertise samengevoegd in een nieuwe basisopleiding. Deze biedt een stevig fundament voor het werken in gezinnen die pedagogische begeleiding nodig hebben.

Video-Hometraining is een specifieke methodiek, die in velerlei werkvelden haar effectiviteit al jarenlang heeft bewezen.

De IPT-VHT-er kan een belangrijke bijdrage leveren aan het herstel van het zelfregulerende vermogen van gezinnen. De hulp vindt plaats in het gezin en dicht het gat tussen de

## **Expertise: Gezinsbegeleiding Jeugdbescherming en jeugdzorg**

eerste- en tweedelijns hulpverlening. De nieuwe opleiding levert professionele werkers af en waarborgt dat gezinnen een vakbekwame hulpverlener krijgen.

Gestreefd wordt naar erkenning door CPION: Centrum voor Post Initieel Onderwijs Nederland. Deelnemers, welke de opleiding succesvol afronden, worden gewaardeerd met een certificaat en zij worden, na erkenning door het CPION, opgenomen in het landelijke register. Daarbij wordt het certificaat ingeruild voor een diploma.

Het ligt in de lijn der verwachtingen dat er een Masteropleiding ontwikkeld wordt in samenwerking met de Associatie Intensieve Thuisbehandeling (AIT) en Fontys Opleiding Speciaal Onderwijs (Fontys OSO), die aansluit op deze opleiding.

### **Voor wie?**

#### **Vooropleiding en werkvelden**

Hbo'ers Sociale Studies: Sociaal Pedagogische Hulpverlening, Maatschappelijk Werk en Dienstverlening, Social Work.

Voor andere hbo-opleidingen geldt dat men adequate startcompetenties verworven moet hebben. Indien nodig, gelden voorwaarden op maat.

Daarbij valt te denken aan de volgende werkvelden:

Medewerkers van (regionaal) ambulante teams in de jeugdzorg, pleegzorgwerkers, 'voor deurwerkers' bij bureau jeugdzorg, maatschappelijk werkers verbonden aan het (speciaal) onderwijs, ambulante hulpverleners binnen GGz en gehandicaptenzorg

### **Andere voorwaarden bij aanvang**

Minimaal 2 jaar ervaring in het werkveld.

Voldaan aan het startassessment.

Meteen tijdens de start in tenminste 2 gezinnen tegelijkertijd begeleiding geven en werkbegeleiding vanuit de werkgever.

## Opzet van de opleiding

De opleiding start met de algemene visie, uitgangspunten en werkwijze én de nieuwste ontwikkelingen op het gebied van hulpverleners en opvoeden. Hierbij wordt uitgegaan van de drie volgende stromingen: communicatiegericht, competentiegericht en systeemgericht werken. Oriëntatie op (herstel van) gezonde adequate communicatie en positief leidinggeven door de ouders, staat hierbij centraal. Het bevorderen van empowerment is een rode draad door de hele opleiding. Heel specifiek wordt het vakmanschap op het gebied van basiscommunicatie, het werken met videobeelden en interactieanalyse uitgewerkt. Er zijn plenaire studiebijeenkomsten en daarnaast supervisie- of werkbijeenkomsten. Er wordt van uitgegaan dat toenemende competenties in de opleiding en de praktijk, hand in hand gaan. De lesdagen op de Hogeschool worden verzorgd door Hogeschooldocenten, met inschakeling van experts op het gebied van ambulante hulpverlening in het algemeen en van experts op het gebied van VHT in het bijzonder.

De opleiding is in ontwikkeling en deze uitvoering vormt daarvan de pilot.

## De opleiding

### Doel

Na afronding van de opleiding kunnen hulpverleners direct zelfstandig gezinsbehandelingen van wat complexere aard uitvoeren. Zij beschikken over knowhow m.b.t. gezonde adequate opvoeding. Tevens beschikken ze over adequate competenties om gezinnen met opvoedingsvragen te ondersteunen.

### Werkwijze

Het leerproces van de deelnemer loopt langs dezelfde lijnen als het leerproces van de gezinnen. Voorwaarde is dan ook, dat deelnemers tijdens het volgen van de opleiding moeten werken in minimaal 4 gezinnen. Uitgangspunt is dat zij minimaal 5 hulpverleningscontacten hebben bij hetzelfde gezin. De werkgever moet dit faciliteren, o.a. door werkbegeleiding te organiseren. Het proces van begeleiding door docenten en werkbegeleiders loopt parallel aan het proces van gezinsbegeleiding door de deelnemers. De docent heeft een vraaggerichte werkwijze: de deelnemers worden geactiveerd vanuit de empowermentgedachte, de docent sluit aan bij hun mogelijkheden en krachten. De deelnemers zijn, conform de uitgangspunten van competentiegestuurd leren, zelf verantwoordelijk voor hun leerproces en kunnen dus ook invloed uitoefenen op hun leerproces.

De parallelle lijnen worden ook doorgetrokken naar de hulpmiddelen en methodieken.

De opleiding start en eindigt met een individueel assessment (zie ook bij vooropleiding). Onderdelen van het assessment zijn onder andere zelfbeoordeling op basis van het competentieprofiel en feedback van de werkbegeleider m.b.t.: de uitvoering van de hulpverlening, de werkhouding, de kwaliteiten en de ontwikkelpunten van de deelnemer. Op basis hiervan stellen de deelnemers hun eigen leerdoelen vast waarmee ze op de opleiding en in de praktijk aan de slag gaan. Tijdens het eindassessment wordt de mate waarin de deelnemers de competenties beheersen beoordeeld.

De opleiding beslaat 20 bijeenkomsten.

### Uitgangspunten

De hulpverlener analyseert en verleent hulp vanuit drie perspectieven:

1. Communicatie: praktische vaardigheden als gespreksvaardigheden nemen een belangrijke plaats in. Vanuit dit perspectief kan de hulpverlener de communicatie tussen de gezinsleden analyseren en duiden. Tevens is de hulpverlener in staat congruent vanuit dit model te communiceren;
2. Competentiegericht werken: de hulpverlener kijkt samen met de cliënt naar diens sterke kanten en gaat uit van de aanwezige vermogens om te werken aan praktische oplossingen gericht op een concreet doel. Binnen dit perspectief wordt gekeken naar ontwikkelingstaken, opvoedingstaken, mogelijkheden, krachten en belemmerende factoren;
3. Systeemgericht werken: vanuit dit referentiekader wordt het psychosociaal functioneren van een persoon gezien als functie van een groter geheel waarbinnen die persoon functioneert. Gekeken wordt naar de structuur van het gezin en Interactiepatronen (subsystemen, hiërarchie, coalities). Daarnaast is de sociale integratie van belang: hoe sterker de sociale integratie (binding) van een persoon in een groep is, des te sterker zal de invloed van die groep op de persoon zijn. Door sociale verbanden te herstellen kan 'binding' met de samenleving worden gecreëerd.  
In de opleiding staat de basishouding voorop. Deze basishouding en het opbouwen van een vertrouwensrelatie bepaalt bij probleemgezinnen in hoge mate of je binnen mag komen, of gezinnen voor verandering open gaan staan en dus of je succes zult hebben.

### De rol van de werkbegeleider binnen de instelling

Het leren in de praktijk is een belangrijk onderdeel van de opleiding. De werkplek is ingericht als leeromgeving. De rol van de werkbegeleider begint al bij het startassessment en is gedurende de hele opleiding van groot belang, met name voor de

transfer van de opgedane kennis tijdens de bijeenkomsten. De werkbegeleider geeft feedback op de basisattitude van de deelnemer.

Naast een coachende rol heeft de werkbegeleider ook een faciliterende rol. Het is van groot belang dat de werkbegeleider de visie op hulpverlening, die in de opleiding wordt uitgedragen, onderschrijft. Na afloop van de basisopleiding geeft de werkbegeleider voor het assessment in een verslag aan in hoeverre de deelnemer in de praktijk heeft laten zien de competenties te beheersen. Werkbegeleiding vindt wekelijks plaats.

### **Studiebelasting**

De opleiding omvat 30 ECTS

### **Competenties**

In deze training komen alle zes kerncompetenties die vermeld zijn in het 'Competentieprofiel Intensieve Pedagogische Thuishulpverlener' (NIZW, 2002) aan bod.

### **Structuur van de opleiding**

De opleiding beslaat 20 lesdagen, van januari 2009 tot en met januari 2010, meer informatie volgt op de website.

### **Plaats en data**

De opleiding zal worden verzorgd in een van de gebouwen van Fontys Hogescholen te Eindhoven. Na aanmelding ontvangt u hierover bericht. De exacte data vindt u op de website [www.fontys.nl/extens](http://www.fontys.nl/extens).

### **Examen en diploma**

U ontvangt een certificaat 'Intensieve Pedagogische Thuishulp – Video-hometraining', wanneer u voldaan hebt aan de volgende eisen:

- Verplicht 90% aanwezigheid. In het bijzonder op dag 1 is aanwezigheid verplicht.
- Voldoende contacten met minimaal 4 gezinnen in de thuissituatie.
- Voldoende en gekwalificeerde werkbegeleiding door een functionaris van de eigen instelling.
- Bijwonen van het start- en eindassessment.
- Een positieve beoordeling door de docent.
- Betaling van de opleiding.

Als de opleiding wordt erkend door CPION, wordt het certificaat omgezet in een register erkend diploma.

### **Kosten**

Zie de website [www.fontys.nl/extens](http://www.fontys.nl/extens).

Kosten zijn inclusief cursusmateriaal, koffie/thee

### **Groepsgrootte**

Minimaal 12, maximaal 14 deelnemers.

### **Inschrijving**

U kunt zich tot uiterlijk twee weken voor aanvang van de cursus inschrijven op de website [www.fontys.nl/extens](http://www.fontys.nl/extens). U vindt de cursus onder Mens en maatschappij of door de cursusnaam in te vullen in het zoekvenster.

### **Meer informatie**

Voor meer informatie over de training kunt u contact opnemen met het servicebureau Fontys Extens van Fontys Hogeschool Sociale Studies, telefoon 0877 870944 of per e-mail: [extens-socialestudies@fontys.nl](mailto:extens-socialestudies@fontys.nl)  
Nadere informatie zal binnenkort verschijnen op de website.

### **Kijk voor informatie ook op**

[www.intensievepedagogischethuishulp.nl](http://www.intensievepedagogischethuishulp.nl)  
[www.aitnl.org](http://www.aitnl.org)

Deze opleiding wordt verzorgd door Fontys Hogeschool Sociale Studies in samenwerking met: Associatie Intensieve Thuisbehandeling en Fontys OSO.

### **Ontwikkeling en vrijwaring**

De opleiding is nu in volle ontwikkeling. De gegevens in deze folder kunnen daarom nog aan wijziging onderhevig zijn. Daarom kan aan deze informatie geen rechten worden ontleend.

