



## Video-analyse staat centraal bij video-home-training en video-interactiebegeleiding



uitnodiging van mama



mama helpt om te geven



kind kan geven

### Videobeelden helpen ouders, pedagogisch medewerkers en leerkrachten om (gezamenlijk) goed af te stemmen op de (specifieke) behoeftes van het kind

De ontwikkeling van de meeste kinderen verloopt naar wens. Dat wil niet zeggen dat de ouders, leidsters op de kinderopvang en leerkrachten op school nooit 'hoeven te puzzelen'. Ieder kind maakt achtereenvolgens verschillende ontwikkelingsfasen door. Met name in overgangssituaties moet opnieuw worden afgestemd en is het soms (samen) zoeken naar de juiste aanpak. Omdat  $\pm 85\%$  van de ouders voldoende zicht heeft op wat hun kind nodig heeft en in staat is om voldoende adequaat te communiceren met hun kind, vinden ouders (in overleg met kinderopvang en school) meestal goede oplossingen voor veelvoorkomende vragen en problemen.

Bij ongeveer 15% van de kinderen is echter professionele begeleiding en specialistische begeleiding en/of hulp nodig. Het gaat daarbij om situaties waarbij:

- het kind specifieke ontwikkelingsproblemen heeft, zoals autisme, ADHD e.d.
- ouders problemen ervaren in de opvoeding van hun kind(eren)
- broertjes en zusjes extra steun nodig hebben om samen te kunnen spelen
- ouders coaching nodig hebben m.b.t. opvoedingsvaardigheden

- de ouders door eigen problemen (in het heden en verleden en allerlei tegenslag) onvoldoende aandacht en energie hebben voor de opvoeding van hun kinderen
- Er kan ook sprake zijn van een combinatie van problemen. Bijvoorbeeld in de communicatie tussen ouders en kinderen, in de organisatie van het dagelijks gezinsleven en in het functioneren van het kind op de kinderopvang of school. In vrijwel alle gevallen is het directe effect van een verstoorde opvoedingssituatie of van ontwikkelingsproblemen bij het kind, dat de communicatie en het contact met het kind eronder lijdt en vaak negatief gaat verlopen. Hierdoor ontstaat een neerwaartse spiraal. Eerste opgave voor begeleiders is dan ook om de ouders te helpen de communicatie met hun kind te herstellen. Bij herstel van het contact komt bij het kind de ontwikkeling weer op gang en bij de ouders het zelfvertrouwen ('eigen kracht').

**BENUTTEN VAN VIDEO-HOMETRAINING (VHT) EN VIDEO-INTERACTIEBEGELEIDING (VIB)** Als er sprake is van opvoedingsproblemen in het gezin en/of ontwikkelingsproblemen bij het kind, is VHT een effectieve methode om thuis, in samenwerking met de ouders, de opvoedingssituatie te verbeteren. Analyse van korte video-opnames van de alledaagse omgang thuis, maakt

de 'initiatieven van het kind' zichtbaar en de respons hierop van de ouders. Bij het terugkijken van de video-opnames wordt duidelijk wat de behoeftes, de mogelijkheden en beperkingen van het kind zijn. Hierdoor kunnen de ouders gemakkelijker communiceren met hun kind en positief leiding gaan geven aan de ontwikkeling van hun kind. De positieve verandering die in gang wordt gezet, wordt in beeld gebracht op vervolgonames. Als er vragen of problemen zijn op de kinderopvang of school, kan ook daar een opname worden gemaakt en teruggekeken met respectievelijk pedagogisch medewerker of leerkracht. Videobeelden worden ook ingezet voor de professionalisering van de video-hometrainers zelf en van leerkrachten en pedagogisch medewerkers. Dit is methodisch uitgewerkt in de methode VIB. De effectiviteit van de methodes wordt onderbouwd vanuit verschillende theorieën en vanuit onderzoek. Voor verdere toelichting en een overzicht van de 'stand van zaken' verwijzen we u naar de factsheet 'Effectiviteit van VHT & VIB'.

**VHT & VIB, EEN WAARDEVOLLE SCHAKEL IN DE INTEGRALE ZORG AAN KIND EN GEZIN** De methodes VHT & VIB zijn meer dan 25 jaar geleden in Nederland ontwikkeld en in de loop der jaren specifiek per doelgroep uitgewerkt. De methodes zijn inmiddels geïmplementeerd in alle werkvelden die bij de 'zorg voor jeugd' zijn betrokken. Op dit moment zijn er ruim 3000 gecertificeerde professionals actief, met een potentieel bereik per jaar van ruim 30.000 begeleidings- en hulpverleningstrajecten aan gezinnen en kinderen. De methodes worden specifiek aangeboden onder de naam VHT of VIB, maar kunnen ook onderdeel zijn van bijvoorbeeld ambulante hulpverlening, dagbehandeling, pleegzorgbegeleiding of begeleiding op de kinderopvang of op school. De aanbieders van video-hometraining (VHT) en video-interactiebegeleiding (VIB) zijn te vinden op [www.aitnl.org](http://www.aitnl.org), links op de startpagina onder de knop organisaties. Hier wordt per provincie een overzicht gegeven van de aanbieders van VHT & VIB. Als de methodes preventief worden ingezet of bij lichte of matige problematiek, kan VHT ook worden aangeboden vanuit eigen praktijk.

#### WERKVELDEN MET AANBIEDERS VAN VHT & VIB

Jeugdgezondheidszorg/GGD	Ziekenhuizen (Vrouw-Moeder-Kind Centra)
Kinderopvang	(Speciaal) Onderwijs
(School) Maatschappelijk Werk	Jeugdzorg
MEE	Gehandicaptenzorg
Adoptiezorg	Pleegzorg
Geestelijke Gezondheids Zorg	Thuiszorg (Ambulante Begeleiding)

De brede spreiding maakt samenwerking gemakkelijk; er zijn in het land diverse regionale samenwerkingsprojecten, waarbij bijvoorbeeld begeleiding thuis en op de kinderopvang of op school wordt gekoppeld in het kader van 'Integrale Zorg'.



kind maakt tekening



mama ondersteunt



iedereen doet mee